

Transformare digitală și angajabilitatea



DiTEMP

www.ditemp.eu

 DiTemp project



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Transformarea digitală — automatizarea, digitalizarea, inteligența artificială — influențează modul în care lucrăm, modul în care trăim, chiar și modul în care funcționează societatea și economia.

Lipsa competențelor digitale este o problemă pentru actorii implicați în toate nivelurile de învățământ. Chiar și în mediul universitar, care reprezintă cel mai înalt nivel al scării sistemului de învățământ, este nevoie de o mai bună înțelegere a naturii și importanței transformării digitale și a proiectării/desfășurării unor programe de predare/învățare pentru dezvoltarea noilor competențe digitale, în conformitate cu schimbările de ultima ora din acest domeniu.

FAPTE + LACUNE

90%

din locurile de muncă necesită competențe digitale; 44% dintre europeni au competențe digitale insuficiente și 19% nu au nici un fel de competențe digitale.

Sursa: Economie digitală + Raport index societate 2019 – Capital uman

40%

dintre angajații din UE au fost nevoiți să învețe de la zero să utilizeze noi programe software sau instrumente digitale la locurile lor de muncă (2018).

Sursa: OECD, Măsurarea transformării digitale, martie 2019

Mulți studenți

finalizează studiile în învățământul superior, dar au competențe digitale slabe, iar profesorii lor nu au suficiente cunoștințe și abilități pentru a introduce materiale didactice digitale în procesul de predare-învățare.

Sursa: Cercetare pentru Comitetul CULT al Parlamentului European - Competențe digitale în secolul XXI, 2018.

Europa riscă să devină mai puțin competitivă dacă educația nu va oferi competențe digitale în acord cu noile transformări din acest domeniu, în special viitorilor profesioniști de nivel mediu și înalt calificați, care ocupă locuri de muncă specifice pentru absolvenții de studii superioare.

Pregătirea studenților pentru

viitorul digital

DiTEMP înseamnă "Digital Transformation and Employability" (Transformarea digitală și angajabilitatea).

OBIECTIVE

Pentru profesori și consilieri de carieră: creșterea gradului de conștientizare a impactului transformării digitale în domeniul competențelor și al pieței forței de muncă.

Pentru studenți: creșterea capacității de înțelegere și gestionare a schimbărilor rapide cauzate de transformarea digitală de la viitoarele locuri de muncă; DiTEMP creează instrumente pentru îmbunătățirea inserției profesionale a studenților.

Ce poate oferi DiTemp pentru universități, profesori și studenți

Un cadru teoretic și metodologic de referință care explică rezultatele unei învățări legate de transformarea digitală, ce pot fi obținute prin curriculumul actual al disciplinelor universitare și în special prin metode specifice de învățare eficientă.

Un model 'How to Guide' creat pentru universitățile partenere în proiectul DiTEMP pentru a integra acest cadru de referință în curriculumul lor actual. Acest model va putea fi consultat în regim de open-access de orice public interesat.

Un Ghid (manual de lucru) care ajută la integrarea acestui curriculum-cadru de referință în curriculum-ul programelor de studii aflate acum în derulare, în domeniile vizate specific de proiect. Acest Ghid va fi pus la dispoziția publicului interesat.

Un set de instrumente DiTEMP adresat profesorilor în vederea integrării conceptului de transformare digitală în activitatea lor curentă de predare-învățare-evaluare.

Module de materiale de învățare pentru studenți, care-i ajută să înțeleagă ce înseamnă transformarea digitală pentru „a fi pregătit digital” în domeniile Psihologie, Patrimoniul Cultural și Turismului, Business și Educație.

Un Ghid DiTEMP pentru integrarea competențelor de transformare digitală în curriculum de studii din alte domenii universitare.

